



## Møtereferat

**Til stede:** Asbjørn Aas (MDG), Astrid Huitfeldt (AP), Arun Ghosh (SV), Tuva Ørbeck-Sørheim (FAU), Elias Merabet (medlem av elevrådet), Lars Christian Kise (lærer), Helle Berg Bjørnsom (lærer), Peder Kvello (FAU-leder), Halvor Holm (rektor), Sigrun Skrøvset (ass.rektor/referent)

**Forfall:**

**Møtegruppe:** Driftsstyret

**Møtested:** Zoom

**Møtetid:** 07.05.20 kl. 15.00

**Referent:** Sigrun Skrøvset

**Telefon:** 23242350

**Vår ref** Halvor Holm

**Neste møte**

### REFERAT MØTE

#### 06/20 Godkjenning av innkalling. Godkjent

**07/20 Informasjon fra rektor.** Vi har vært inne i en annerledes tid – skolen har blitt flyttet fra å foregå innenfor vante rammer, med variasjon og kreativitet innenfor disse rammene. Vi ser muligheter nå som vi ikke har sett tidligere. Var også ulikt for hver enkelt lærer – noen hadde ansvar for mange barn hjemme, andre hadde ikke det. Utfordrende å treffe på arbeidsmengde, vi har fått flere klager på at det er for mye enn for lite. Vi tester ut Learnlab – der læreren får inn svar av alle elevene. Noen elever har hatt en negativ utvikling i denne perioden. Miljøarbeiderne og rektor har gått rundt i nærområdet for å snakke med elever. Vi har hatt ca 60 elever som har vært på en bekymringsliste som har blitt ekstra fulgt opp av miljøarbeiderne. Noen elever har hatt et skoletilbud på skolen. Vi må lage en god plan for å hente disse elevene inn igjen. Det er også en del elever som har slitt med skolevegring eller andre utfordringer. Noen av de har blomstret i denne perioden, de har koblet seg på og er med i alle økter og jobber godt igjen.

**Informasjon fra elevrådet.** I starten opplevde elevene at det var veldig mange oppgaver, men har blitt bedre etter hvert. Har blitt vant til å ha hjemmeskole. Opprop i hver time. Learnlab fungerer veldig bra, da ser vi hva andre elever har skrevet. Har jobbet i grupper, har gjennomført fagsamtaler på Teams. Gjennomførte utviklingssamtaler digitalt. Har ikke hatt elevrådsmøte på en stund, men skal ta et møte snart.

**Informasjon fra lærerne.** For noen få elever fungerer hjemmeundervisning bedre enn på vanlig skole, gjelder blant annet elever med fraværspromblematikk. Men veldig mange elever som trenger ekstra støtte på skolen, trenger enda mer hjelp under hjemmeskole. Lærerne synes det er vanskelig å få fulgt opp disse elevene like tett som til vanlig. Er utfordrende for elever med IOP. Hadde utfordringer med digitale verktøy i oppstarten (it's



learning, Teams etc). Særlig lærere som har hatt små barn hjemme, synes det har vært utfordrende. Ringer og kontakter de samme elevene der også. De fleste har sagt at det går bra, men lærerne gleder seg til de kommer tilbake til skolen. Når noen elever har slitt med å komme seg på Teams, har miljøarbeiderne hjulpet til, man har ringt foreldre/søsken, eller dratt hjem til elevene.

**Informasjon fra foresatte.** Har inntrykk av at det har vært mindre læringstrykk under hjemmeskole enn på vanlig skole, men skjønner at det kan være utfordrende å nå alle. Inntrykk av at det har vært noen lettvinde løsninger i de praktisk-estetiske fagene. Har inntrykk av at de har hatt et ganske bra opplegg og at elevene blir godt fulgt opp av lærerne. Inntrykk av at det var litt lite læringsutbytte i starten, men at det har tatt seg opp. Viktig at Jordal er en god skole også for de faglig sterke elevene. Ønsker mer differensiering av oppgaver. Skryter av miljøarbeiderne og FIFA-turnering i påsken. Vinnerne fra Jordal møtte lag fra andre skoler – Jordal vant.

## 08/20 Budsjett

Regnskapet til og med mars viser at skolens drift (lønn, innkjøp, bygg og andre utgifter) er tilnærmet lik tildelingen som skolen har fått. Det betyr at vi ikke kan øke driftsutgiftene uten at vi kutter på andre løpende utgifter (f.eks lønn). Utenom de faste driftsutgiftene, så har vi fått tildelt mindreforbruket fra i fjor på 2 131 000,-. Rektor ønsker å ha et mindreforbruk over til neste år, med tanke på usikkerhet rundt kommuneøkonomien fremover. Skolen vurderer også å opprette et skoletilbud for elevene til sommeren.

På grunn av usikkerhet rundt coronasituasjonen forslår skolen følgende:

- Fotballbingen utenfor 8. trinn fullføres: 150 000,-
- Brannsikre gardiner: 170 000,-
- Pulter og stoler: 50 000,-
- Datautstyr: 200 000,-
- Skolebøker 250 000,-
- Eventuelt:
- Resten plasseres som en buffer på konto for mindreforbruk.

*Driftsstyret vedtar skolens forslag til budsjett, men lar skolen avvende disse innkjøpene og prioritere rekkefølgen på dette selv.*

## 09/20 Tracksuits til elevene

Viser til tidligere vedtak i driftsstyre om å lage egne Jordaltracksuits som en del elever har vært med på å designe. Formålet var å skape en større Jordalidentitet. Hver tracksuit har kostet ca 500 kr. Elevrådet ønsker at de ikke skal være gratis, da tror de at de vil bli liggende og slenge rundt. Skolen informerer om at noen elever kan få.

*Driftsstyret vedtar at tracksuitsene vil koste 250 kr per dress og at skolen kan gi bort dressen til enkeltelever der det er behov for det.*

## 10/20 Smittesituasjon/oppstart

Klassen deles i to kohorter. Kontaktlærerne underviser i begge kohortene. Hver kohort får to timer undervisning på skolen hver dag. Resten av skoledagen foregår digitalt hjemme. Skolen avviker fra ordinær fag- og timeplanfordeling for å kunne gjennomføre undervisning i tråd med smittevernveiledningen. Det er også ressurskrevende for skolen å

organisere dette. Skolen er bekymret for at det vil være et lavere læringstrykk enn vanlig nå, samtidig som de ser at det er viktig å fokusere på det sosiale.

Noen elever har mistet slektninger og har hatt det tøft. Mange elever og foresatte er redde for smitte og for sykdommen. Det er få som er smittet i Oslo. Skolen er bekymret for at det blir et mindre læringstrykk.

### **11/20 Eventuelt**

I et høringsutkast foreslås det at FAU skal bli frivillig for skolene. Tuva og Peder sjekker opp og tar kontakt med Halvor og Sigrun.

Ravning – det har vært stopp i ravning pga korona, men nå har FAU fått klarsignal til å starte opp igjen. FAU lurere på om miljøarbeiderne om de mener ravningen bør justere tidspunktene for ravningen for å tilpasse seg Sterling og andre sitt tilbud. 8A er satt opp på ravning i uke 20. Viktig at foresatte alltid er to når de ravner. Viktig at de som ravner også går nedom Tøyen.

Vedlegg: Link til sak om tidlig skoleåpning