

Referat

FAU-møte

#5

Jordal skole

19. januar 2021

Til stede. Fra administrasjonen: rektor Halvor Holm, assisterende rektor Sigrun Skrøvset. Fra klassene (18 av 18 klasser representert): Cecile Campos (8A), Hege H. Storhamar (8B), Trine Pleyms Sandvik (8C), Ali Barzinje (8D), Anders Nielsen (8E), Heidi Einarsen (8F), Ivar Kvistum (9A), Beate Villa og Mona Ausen (9B), Tuva Ørbeck Sørheim (9C), Irene Bjerknes Skaaland (9D), Linda Glomlien (9E), Sølvi Blenne (9F), Gørild Nordang (10A), Brit Vareberg (10B), Peder Kvello (10C), Heidi Einarsen (10D), June Nysveen og Kirsti Bergh (10E), Thomas Engebretsen (10F). Referent: Brit Vareberg.

## **1 Administrasjonen informerer**

Skolen fikk midler til å holde åpent i juleferien og kunne tilby et variert program. Om lag 60 elever deltok på julaften, og stemningen var god. Også tre elever som ikke tilhørte Jordal, fikk etter hvert slippe inn.

45 elever var med på turen til Østfoldbadet i Askim. Rektor tror elevene setter pris på tilbudet fra skolen, noe evaluering i etterkant bekrefter. Dette er et tilbud skolen ønsker å fortsette med om økonomien tillater det.

Standpunktkarakterer, spesielt for 10. trinn, skaper bekymring nå som skolen er på «rødt nivå». Denne uka gjennomføres prøvemuntlig for 10. trinn. Videre har skolen et vurderingssamarbeid med Ris skole: Lærerne skal bytte prøver seg imellom for å sjekke at forskjellene mellom elevene på de to skolene ikke er for store. Skolen vurderer hvordan samarbeidet kan fortsette.

Undervisning på «rødt nivå» er frustrerende (jf. referat fra forrige FAU-møte 10.12.20) Noen ønsker hele skoledager i stedet for halve. Elevrådet har imidlertid meldt at de ønsker å fortsette med halv dag, slik at alle får komme på skolen hver dag. Rektor håper at Oslo åpner for «gult nivå» på skolen i morgen (ref. anmerk.: dette vet vi når dette referatet sendes ut at ikke skjedde. Tiltakene videreføres til 4. februar).

## **2 Info fra Driftsstyremøtet**

Elevrådet melder at 10. trinn ønsker å dra på hyttetur til våren – hele trinnet samlet. Driftsstyret mener at 180 elever på tur samtidig kan bli utfordrende, i tillegg blir det vanskelig å finne et sted som

er stort nok. Det jobbes for at eleven skal få dra på hyttetur klassevis. FAU minner om at det ble laget en god mal for et inkluderende og rimelig opplegg for to år siden.

Skolebudsjett: skolen har et mindreforbruk på ca fire i 2020, og ca en million er satt av til innkjøp av PC-er og vil budsjettføres i 2021. Skolens reelle mindreforbruk i 2020 er på 3 millioner kroner. Rektor presiserer at det ikke er et mål at skolen skal gå med overskudd.

Hovedfokus for lærerne utover våren er å følge læreplanen og drive dialogisk undervisning.

### **3 Kort status raving, diskusjon om justering av tidspunkt**

Greit oppmøte etter nyttår, men vi har et forbedringspotensial (4 av 10 dager ble det ikke gått fordi bare én eller ingen møtte). Tanken er at foreldre fra Jordal skole skal være til stede i området i utetiden for barn 13–15 år (ungdomsskoleelever). Nå går vi fra 18.30 til 20.30, men FAU kan endre tidspunktet etter behov, for eksempel om vi ser at utevanene endrer seg ettersom det blir varmere i været. De som raver melder om lite bråk, men tipser om at det er lurt å være utenfor når Jordal-klubben stenger klokka 19:00. (Klubben har også strenge rammer nå, så det er færre deltakere enn ønskelig.) Det skal sendes ut skriv om raving på somali og arabisk. Arabisk versjon er klar og blir sendt ut via ranselpost. Kompetanse på somali ble etterlyst og funnet.

Skolen arrangerer Teams-møte i mars for foresatte med barn som eventuelt begynner på Jordal til høsten, og her vil det også gis informasjon om ravingen. Vi ønsker også at foreldremøter kan opplyse om dette framover.

### **4 Hva er status for elever som faller ut av skoleløpet og hvilke konkrete verktøy har skolen for å motvirke dette? Særlig ref. «rødt nivå» hva angår smitteverntiltak**

Rektor svarer: Skolen har i dag hatt møte med politi, ruskontakt og barnevernet. Skolen tar vanligvis kontakt med foreldrene til elever de er bekymret for. Det er færre navn enn vanlig på denne lista, og rektor er bekymret for at elever nå kanskje går under radaren.

Skolen sjekker elevenes fravær og forsøker å koble elever med høyt fravær opp mot ulike tilbud som kurs i matte, norsk, engelsk og naturfag. En gruppe på 9. og 10. trinn har tilbud om å spille basket. Skolen prioriterer tiltak for elever som synes ting er vanskelig, men ønsker også å kunne tilby kurs for sterke elever – sånn at også disse utfordres.

Hvordan går det med elevene som trengte oppfølging når de er ferdige på Jordal? Skolen følger opp 20 elever som begynte på videregående i høst. 15 av de 20 elevene har hittil klart seg godt. Dersom de 15 gjennomfører, er det bedre enn statistikken så langt har vist.

At skolen er på «rødt nivå», vanskeliggjør tiltakene: Det krever mer logistikk, og det er kostbart med mindre grupper. Andre ungdomsskoler sliter med de samme utfordringene, ingen har funnet den perfekte oppskriften ennå. Trivsel og trygge rammer er nødvendige forutsetninger for god læring.

Hvordan skolen skal hente inn det tapte, er vanskelig å si. Ifølge rektor er det de svakeste som taper mest. Skolens tiltak treffer heller ikke alle som sliter mer når skolen er på «rødt nivå». Når 60 barn kommer til Jordal skole for å feire julaften, gjør man noe riktig. Men man må også snakke om de elevene som har alt de trenger hjemme, men som nå faller utenfor på grunn av denne nye, uvante undervisningssituasjonen.

Hva med lærerne? Undersøkelser viser at et høyt antall lærere er slitne og vurderer å skifte beite. Dette gjelder nok flere yrkesgrupper, og bør kanskje ikke overdramatiseres spesielt for lærere. Antall lærere som har fått påvist covid-19, er lavt forholdene tatt i betraktning. Har man tatt for hardt i og innført unødvendig strenge tiltak?

## **5 Eventuelt**

Elever som skal begynne på Jordal skole kan i forkant ønske å få komme i samme klasse som en venn fra barneskolen. Dette praktiseres ulikt, og det er uheldig. Rektor forteller at skolen samarbeider med kontaktlærer og sosiallærer på barneskolen når de setter sammen nye klasser. Utdanningsetaten har ønsket seg bort fra løsningen der hver elev velger en venn, fordi det kan skape uønskede dilemmaer. Rektor og FAU er enige om at en trygg start på ny skole er viktig og gir god avkastning. FAU ønsker at hver elev får sette opp en liste med cirka fire navn, og at eleven kommer i klasse med minst en av disse fire. Da kan skolen også skille elever som av ulike årsaker trenger en pause fra hverandre.

Møtet hevet klokka 20:11.

Neste møte: Torsdag 18. februar klokka 18:00 til (maks) 20:00.

Om møtet blir på skolen eller via Teams, får tida vise.