



Oslo

Strategisk Plan

Jordal skole
2025



Innhold

Oppsummering Strategisk plan	5
Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenking	7
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv	9
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep	11

Jordal skole

Skolens profil

"Vi ser hele mennesket"

Målet for vår opplæring er å ruste barn, unge og voksne til å møte livets oppgaver og mestre utfordringer sammen med andre.

På Jordal skole har vi ukentlige elevsamtaler som hjelper lærerne å forstå hver enkelt elev bedre. Samtalene gir elever og lærere sjansen til å snakke sammen og bygge tillit. Dette skaper et positivt læringsmiljø og gjør at elevene knytter sterkere bånd med lærerne og med hverandre.

På Jordal skole jobber vi med dialogisk undervisning. Dialogisk undervisning er et læringssyn som innebærer at kunnskap utvikles i fellesskap og at læring alltid skjer i relasjon til andre – andres tanker, kunnskap og holdninger. Målet med dialogisk undervisning er at elevene skal utvikle den faglige tenkingen sin gjennom å snakke masse om fagene

For å fremme dybdelæring og tverrfaglighet legger skolen vekt på å knytte sammen ulike fagområder og utforske sammenhenger mellom dem. Dette kan gjøres gjennom praktiske aktiviteter og utforskende metoder som oppmuntrer elevene til å forstå hvordan kunnskap kan brukes på tvers av fagområder.

Vi legger vekt på at alle elever skal ha en god progresjon og at de opplever mestring og læringsglede uansett ståsted. Vi har høye forventninger til alle elever og gir dem god veiledning i samarbeid med hjemmet.

Lærerne våre søker alltid å tilrettelegge for variert og spennende undervisning. Med motiverende "startere", varierte og tilpassede læringsaktiviteter, sjekker vi alltid at målene for undervisningen er nådd. Vi kjenner elevenes styrker og utviklingsområder både faglig og sosialt og sørger for at alle er godt rustet for framtiden.



Oppsummering Strategisk plan

Den strategiske planen gir en oversikt over hvordan vi jobber for å sikre at alle elever får best mulig læring. Vårt mål er at alle elever skal trives, lære og utvikle seg på best mulig måte.

Vi fortsetter å utvikle vurderingsmetoder som tar hensyn til hele elevens kompetanse. Dette betyr at vi ser på både faglige ferdigheter og personlige egenskaper, slik at vurderingene gir et mer helhetlig bilde av elevene. Målet er å skape mer felles og samstemt vurderingspraksis som bedre treffer behovene til alle elever.

I løpet av våren 2025 vil vi revidere vår plan for et trygt og godt skolemiljø. Dette er planen som beskriver hva vi gjør for å fremme trygghet, tilhørighet og inkludering i skolehverdagen. Vi vil legge vekt på hvordan vi kan forebygge og håndtere krenkelser og mobbing.

For å sikre et godt skolemiljø, fokuserer vi på fire viktige områder:

1. Trygge og gode relasjoner mellom voksne og elever
2. En trygg læringskultur og gode relasjoner mellom elevene
3. Undervisning som fremmer fellesskap
4. Godt samarbeid mellom skole og hjem

Skolen vil også bruke tid på å utvikle undervisningen slik at den bidrar til at alle elever føler seg inkludert og trygge. I nyere forskning på mobbing og utenforskap, fremheves engasjerende undervisning som et av de viktigste virkemidlene. Når undervisningen er nær elevene, elevsentrert og balansert, bidrar det til å forhindre utenforskap. Som en del av dette arbeidet, vil vi delta i et prosjekt sammen med andre skoler ledet av Universitetet i Oslo (PLATO-prosjektet). Formålet er å videreutvikle vår undervisning og utforske hvordan vi kan tilpasse vår undervisning slik at alle elever lærer og trives best mulig.

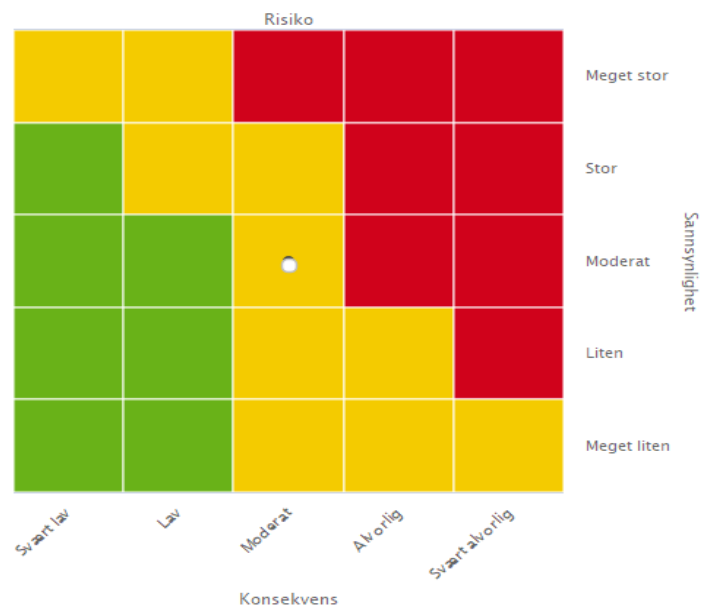
Gjennom skolens arbeid med *filosofi* ønsker vi å fokusere noen viktige ferdigheter for fremtidens samfunn: kommunikasjon, samarbeid, kritisk tenkning, medborgerskap, kulturell bevissthet og leseferdigheter. Gjennom dette ønsker vi at lærerne våre skal få økt kompetanse og personlig utvikling, slik at de kan gi elevene den beste undervisningen.

Gjennom dette arbeidet vil vi fokusere på aspekter som klokskap, selvforståelse og samfunnsforståelse, for at lærerne skal kunne gjøre elevene til aktive og bevisste deltakere i samfunnet.

For å evaluere hvordan tiltakene våre fungerer, vil vi følge nøye med på eksamensresultater, nasjonale prøver, observasjoner i klasserommet, elevsamtaler og tilbakemeldinger fra elevundersøkelsen. Dette vil gi oss viktig innsikt i hvordan vår undervisning påvirker elevenes læring og trivsel.

Jordal skole

Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenking



Vi lykkes ikke med å utvikle den pedagogiske praksisen slik vi ønsker

Risikovurderinger

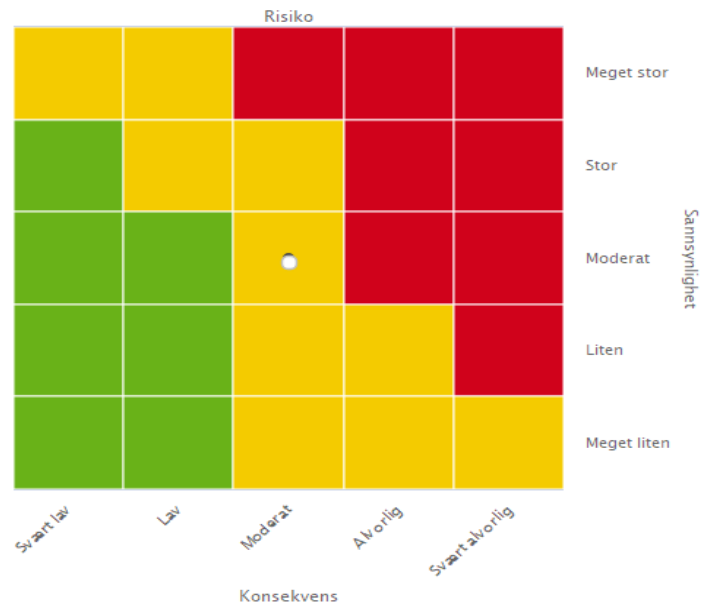
Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2025	Mål 2028
Vi lykkes ikke med å utvikle den pedagogiske praksisen slik vi ønsker	-Kursrekke om filosofi fra BI	Læringskultur (Elevundersøkelsen) Mestring (Elevundersøkelsen) Mestringstro (Faktor 2)	96,0 % 99,0 % 5,0	

Hovedindikatorer

	Mål skole 2025	Mål skole 2028
Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2	15,0 %	
Nasjonal prøve i lesing, endring i andel elever på nivå 1 og 2 fra 8. trinn til 9. trinn	-20,0 %	
Nasjonal prøve i lesing, endring i andel elever på nivå 4 og 5 fra 8. trinn til 9. trinn	20,0 %	

Jordal skole

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv



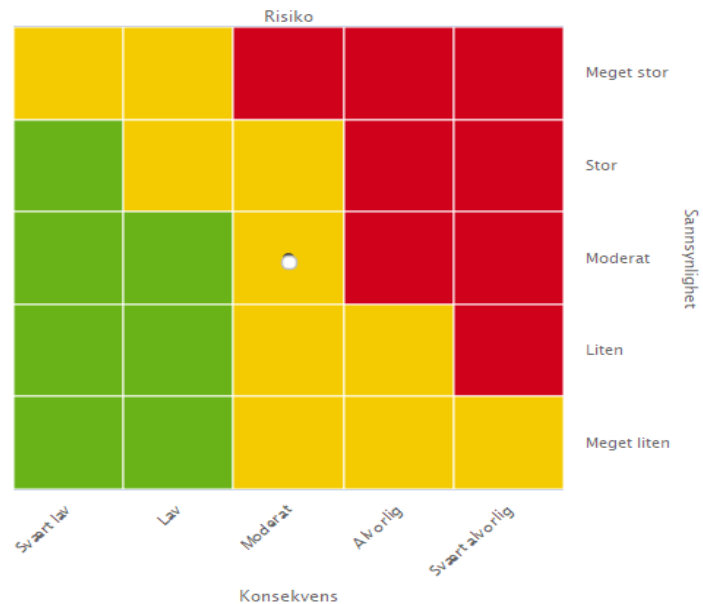
Vi lykkes ikke i ut videreutvikle lærernes vurderingspraksis

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2025	Mål 2028
Vi lykkes ikke i ut videreutvikle lærernes vurderingspraksis	-Samlinger i vurderingsnettverkene -Arbeid i hele det pedagogiske personalet på fellestid gjennom året	Andel elever med minst en forekomst av karakteren 1 ved avsluttet grunnskole		
		Grunnskolepoeng	43,0	
		Læringskultur (Elevundersøkelsen)	96,0 %	
		Motivasjon 8.-10. trinn (Elevundersøkelsen)	95,0 %	
		Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	95,0 %	

Jordal skole

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep



Elevene opplever ikke et inkluderende og trygt læringsmiljø

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2025	Mål 2028
Elevene opplever ikke et inkluderende og trygt læringsmiljø	-Skolen reviderer sin plan for trygt og godt skolemiljø våren 2025 -Jordal skoler deltar i et prosjekt sammen med andre skoler ledet av Universitetet i Oslo, ILS, ved navn PLATO.	Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0 %	