

Referat

FAU-møte

#4

Jordal skole

10. desember 2020

Til stede. Fra administrasjonen: rektor Halvor Holm, inspektør Pleurat Haklaj, lærer Kenneth Winnæs-Huseby. Fra klassene (15 av 18 klasser representert): Cecile Campos (8A), Gudrun Kathle Læg Reid (8C), Marte Grimstad (8D), Elin Bøe Elgsaas (8E), Heidi Einarsen (8F), Ivar Kvistum (9A), Mona Ausen (9B), Irene Bjerknes Skaland (9D), Sølvi Blenne (9F), Gørild Nordang (10A), Kim A. Holm (10B), Henrik Treimo og Peder Kvello (10C), Heidi Einarsen (10D), Kirsti Bergh (10E), Thomas Engebretsen (10F).  
Forfall: 8B og 9C. Ikke møtt: 9E. Referent: Gudrun Kathle Læg Reid.

## **1 Administrasjonen informerer**

Skolen opplever utfordringer med at det er en del elever som ikke drar hjem etter første økt på skolen og skolen mener dette er bekymringsfullt. Da det både blir blanding av kohorter, men også at de da ikke fullfører siste del av skoledagen hjemme slik de skal.

### ***TO VIKTIGE BESKJEDER TIL ALLE FORELDRE:***

*1 Sørg for at barna faktisk følger undervisningen når de er hjemme. Lærerne merker at en del bare logger seg på, men så gjør noe helt annet.*

*2 Store grupper av ungdommer, særlig fra åttende trinn, samles på Jordal etter skoledagens slutt. Politiet har blitt tilkalt ved noen anledninger. Foreldre må snakke med barna om dette, for poenget med halve klasser og mindre kohorter forsvinner om alle samles etter skoletid på tvers av kohortene. Skolen oppfordrer alle til å komme seg hjem etter skolen. Vi er fortsatt midt i en pandemi.*

Heldagsprøvene gikk fint og det har vært gjennomført et vellykket mat- og helseprosjekt på niende trinn.

Skolen erfarer noen utfordringer med rus på særlig tiende trinn. Det er en ti–tolv elever som skolen følger opp, og de er veldig bekymret for noen få elever.

Det går en debatt i media om Oslo-skolen der det males et bilde som Jordal ikke kjenner seg igjen i. Legger ved en artikkel som rektor mener nyanserer debatten . Rektor ved Jordal får god støtte av sin leder.

Skolen har et stort mindreforbruk (les: overskudd) fra budsjettåret 2020. En del av grunnen er at skolen ikke får kjøpt inn de PC-ene som var planlagt, siden leverandør ikke får levert på denne siden av jul. Mindreforbruket er på ca. tre millioner kroner.

Jordal skole gir et juleferietilbud på hvert trinn og i mindre grupper, det er tilbud også julekvelden.

**2 Hvordan oppleves hverdagen for lærerne?** *(Det følger av tiden at dette også kanskje sliter på hver enkelt lærer. Krevende undervisningssituasjon, stress, dårlig samvittighet med mere. Trykker skoen for hardt noe sted? Kan FAU bidra med noe for å lette på dette? Det siste vi ønsker er en situasjon med mange sykemeldinger / utmattede lærere på grunn av langvarig slitasje og tøyning av strikken når situasjonen endelig bedrer seg, når nå det måtte bli).*

Lærerne takker for skryt fra foresatte. Det er en veldig krevende situasjon. Forstår at det er uheldig å dele dagen i to – blir et jag for både lærere og elever. Vanskelig å vite om alle får gått igjennom det de skal når mange er overlatt til seg selv halve dagen. Flere elever sliter med selvregulering, men lærere forstår også at det er mye å forlange og gir for eksempel ikke alltid anmerkning for manglende innlevering etter en hjemme-time.

Alt av beskjeder skal skje i Teams – det skal ikke være vanskelig å finne ut for elevene hvor oppgavene er. Skolen tilbyr de mest sårbare hele dager på skolen. Situasjonen tærer på motivasjonen for lærerne, vanskelig å lage godt opplegg for hjemmeskole, for noen vil det uansett ikke fungere godt nok. Lærere opplever at en god del legger seg til å sove og andre soner ut på internett. Ønsker ikke å svartmale – for de fleste så fungerer det greit, men bekymret for eksamensresultater.

### **3 Elevenes tanker om og, ønsker for, korona-tilpasset undervisning**

Det er varierende tilbakemeldinger fra elever og foresatte. Alle er enige om at det til tider er utfordrende med hjemmeskole, men alle takker lærerne for innsatsen. Noen ønsker at det burde være annenhver dag hjemmeskole og annenhver dag undervisning på skolen, andre synes halve dager er fint. Argumenter for annenhver dag er at det går mye tid til reising midt i skoledagen som spiser opp friminutt. Dette er særlig utfordrende for de med lang skolevei, eller skilte foreldre der en forelder bor lengre unna. Det kan også gi mer ro med hele dager, andre mener at å ha kontakt med skolen hver dag er best.

Mange ønsker mer direkte kontakt med lærer under hjemmeskole-delen av skoledagen, mer oppfølging én-til-én. Mange synes også det er leit om de ikke er i samme kohort som venner. Foreldre ser at mange misbruker friheten hjemmeskolen gir, men forskjellige barn har forskjellige utfordringer. Å ha prøver hjemme oppleves som vanskelig.

Forskjellig praksis for hvordan info gis i forkant av timer, notebook eller skolemelding eller andre kanaler – kan bli tvil om hva som skjer i skoledagen. Ønske om felles praksis og mer tydelighet rundt beskjeder og oppgaver.

Bekymring fra tiende trinn at elevene har vært en del i karantene og dette kan gjøre at disse elevene får dårligere utgangspunkt for å søke seg til videregående enn ungdomsskolene som har vært mindre i karantene – her er det forskjeller mellom øst- og vestkanten.

#### *Forslag til løsninger fra foresatte*

Kan det være mulig å utvide storefri? Kan det være mulig å gi elever litt mer differensiert tilbud slik at noen kan være mer hjemme, og andre mer på skolen? Nå er alle elevene minimum femti prosent på skolen, men noen elever kan godt tenke seg mer hjemmeskole enn dagens ordning. Det gir da plass til at noen som trenger det, kan være mer enn femti prosent på skolen (gjør ordningen mer fleksibel).

#### **4 Oppdatering på situasjonen rundt klubbhus, kunstgress, undervarme og skatepark**

Følgende hilsen Pia Søndergaard i Vålerenga Trolls ble lest opp:

*«Jeg ser at dere skal ha FAU-møte og tenkte jeg skulle komme med en liten oppdatering.*

*I går ble budsjettet ferdigstilt og det blir kunstgress med undervarme på Jordal (Hurra!), slik som det forelå i forslag til tilleggsbevilgningen. I tillegg klarte Rødt i sine forhandlinger å sikre 20 millioner til Skateparken og 10 millioner til Klubbhuset! Dette er vi veldig glade for. Jeg har ikke fått snakket med Joakim på skateparken, så jeg vet ikke om det er nok til å ferdigstille skateparken samtidig som kunstgresset, men vi håper det. 10 millioner er ikke nok til å renovere klubbhuset, men forhåpentligvis kan vi få fikset det som haster mest slik at vi kan fortsette med noen av planene vi har sammen med Sterling. Vi ser at Jordal har blitt et samlingssted for ungdommer på kveldstid, og vi tror at jo fortere vi kan åpne opp klubbhuset med aktiviteter, jo bedre.*

*Vi vil rette en kjempe-takk for all støtte fra FAU, og spesielt til det supre innlegget til Tuva.*

*Nå gleder vi oss til å se fremover og planlegger for et Jordal til glede for alle, og vil gjerne samarbeide med dere videre for å skape et bra tilbud for alle «kidza».*

*Beste hilsen, Pia, Trolls»*

#### **5 Kort status ravnning**

Etter en periode med godt oppmøte er vi tilbake der vi var i starten: at flere kvelder ikke dekkes opp fordi bare én (eller ingen) stiller. Vi oppfordrer alle til å følge opp når deres klasser har ravnning. FAU

vil gjerne ha tilbakemeldinger på om det er noe rundt opplegget vi kan forbedre, slik at flere stiller.  
Det skal ikke stå på det.

Spørsmål om manglende utelys rundt skolen. Meldt flere ganger til Undervisningsbygg – rektor purrer igjen.

### **7 Eventuelt**

Ingenting til eventuelt.

Møtet hevet klokka 19.52.

Neste møte: Tirsdag 19. januar klokka 18:00 til (maks) 20:00.

Om møtet blir på skolen eller via Teams, får tida vise.