

Referat

FAU-møte

#4

Jordal skole

14. januar 2020

Til stede. Fra administrasjonen: rektor Halvor Holm og inspektør Pleurat Haklaj. Fra klassene (15 av 18 klasser representert): Ivar Kvistum (8A), Beate Villa (8B), Marthe Gallefoss Vanvik (8C) Brita Børresen (8D), Hege S. Høsøien (8E), Alto Braveboy (9A), Brit Vareberg (9B), Peder Kvello (9C), Heidi Einarsen (9D), Kirsti Bergh (9E), Sigrid W. Odden (9F), Jacob Mehus (10A), Laila Solum (10C), Hedda Reiermark og Line Vedal Størkersen (10D), Lene E Szemes (10F). Meldt forfall: 8F, 10B, 10E.

Referent: Kirsti Bergh.

Før møtet begynte ble det nye driftsstyret ved skolen – som hadde møte rett før – presentert for FAU: <https://jordal.osloskolen.no/om-skolen/rad-og-utvalg/driftsstyret/>

Driftsstyret er skolens øverste organ og FAU har en rådgivende funksjon. Foreldrene skal også ha to representanter til Driftsstyret, men har pr. nå bare én (noen som ønsker å bidra?). Det innebærer å delta på et to-timers møte (alltid rett i forkant av FAU-møtet) cirka fire ganger pr. semester.

1 Info fra administrasjonen

Jordal skole hadde en god avslutning på fjorårets semester. Rektor kunne i tillegg fortelle at det ikke hadde vært noen kommentarer på at det ikke ble arrangert kirkebesøk før jul. Skolens tilbud om meråpent i jula var veldig vellykket – 110 elever deltok på julekvelden, og det var god stemning og uttrykk for glede over tilbudet. Dette ble for øvrig dekket både lokalt og nasjonalt:

<https://www.vartoslo.no/jordal-skole-holder-اپent-pa-juleaften/>

<https://www.tv2.no/a/11091953/>

FAU applauderte rektors rapport og ga uttrykk for støtte til skolens ønske/planer om å fortsette med slike tiltak. Semesteret har begynt – som mange tidligere år – med en episode med bruk av fyrverkeri innendørs, nærmere bestemt «kruttlapper» (en slags mini-kinaputter for de av oss som husker sånt) som ble kastet inn på Kiwi Vålerenga. Dette fikk konsekvenser for de som gjorde det.

2 Strategisk plan og budsjett

Budsjett

Rektor orienterte om skolens budsjett. Vi har fått en god ramme fordi skolen har fulle klasser (stykkprisfinansiert skole, hvilket betyr at skolen får en fast sum pr. elev). Samtidig har skolen fått

ekstra tildelinger i løpet av året og har økt antall assistenter, miljøarbeidere og lærere, noe som har ført til at lønnskostnadene har økt i takt med inntektene. Skolen har høyere aktivitet i dag enn i januar i fjor, og rektor understreker at det er viktig for skolen å finne balansen så man ikke øker for mye. Da vil det være en fare for at man ikke klarer å bremse hvis det blir nødvendig. Jordal skoles driftsstyre har nå vedtatt årets budsjett, som av rektor blir beskrevet som et måteholdsbudsjett. Dette innebærer at man skal se an flere ansettelser utover våren; samt være forsiktig med å sette i gang flere tiltak enn det som allerede er planlagt (se for øvrig punkt 4).

Strategisk plan

Driftsstyret har vedtatt strategisk plan, som innebærer at skolen skal fortsette med de samme satsningsområdene som før: dialogisk undervisning, Jordal-standarden og elevsamtaler. Rektor fortalte at Elevrådet ønsker at lærerne skal minnes på å ha elevsamtaler, også med de som har det bra i livet. Det handler om at de også må bli sett. Dette følger skolen opp. I tillegg må skolen bruke mye tid på de nye læreplanene som kom sist høst – den såkalte fagfornyelsen. En del av det som ligger i de nye læreplanene er ting skolen allerede gjør, for eksempel dialogisk undervisning. Rektor opplever derfor at skolen er godt i gang med tilpasningsarbeidet, men det skal jobbes med å dykke videre ned i planene og finne ut hvilke endringer skolen må gjøre for å fullt ut kunne følge dem. Dette blir det naturlig nok jobbet mye med i tida framover. Skolen har én planleggingsdag igjen for skoleåret 2019/20, som vil brukes til dette.

Å få redusert fravær er også et videreført satsningsområde. Rektor oppsummerte fraværstatistikken for skoleåret 2019/2020 så langt. Det som måles er hvor stor andel elever som har over ti prosent fravær. Generelt er det slik at det på åttende trinn er veldig få som har mer enn ti prosent fravær, men så dobler det seg i niende. Det har så langt vært noe nedgang fra forrige skoleår. For skoleåret 2018/19 var det 25 prosent av elevene på niende trinn som hadde over 10 prosent fravær, per nå er det i overkant av 20 prosent (rent faktisk innebærer det at det er fem færre elever i «faresonen».) Det viser seg dessverre at for elever med mer enn ti prosent fravær, øker sjansen for å ikke fullføre videregående utdanning dramatisk, rundt halvparten av disse elevene dropper ut. Skolen er spent på utviklingen videre gjennom dette skoleåret. Inspektør fortalte om handlingsplanen skolen gjennomfører ved fravær. Tidligere har skolen først reagert etter tre dager, men nå tar man kontakt samme dag. En miljøarbeider ringer da hjem og man gjennomfører også møter med foreldre. Dette fungerer for noen, men for andre elever henger fravær sammen med mer omfattende utfordringer og komplekse sammenhenger. Skolen har gjort dybdeintervjuer med seksten elever med høyt fravær og med deres foreldre. Det avdekket det rektor kaller «360 graders-problematikk», som kan inkludere ulike sett av dårlige rammer (syke foresatte, lav motivasjon,

konflikter på skolen, fravær av gode relasjoner, trangboddhet, fattigdom, søvnmangel, mangel på tiltak etter skoletid m.m.). Det å jobbe med dette har vært mye vanskeligere og mer komplekst enn rektor hadde trodd i utgangspunktet. Skolen følger opp disse seksten elevene tett og setter inn individuelle tiltak, som fleksibel skolestart, hjelp med skyss til skolen og treningstilbud. Skolen samarbeider blant annet om et minitilbud med basketball i den nye, midlertidige flerbrukshallen på Tøyen (Tøyehallen).

Skolen har også fått penger til å ansette en fritidskoordinator, som vil være på plass 27. januar og er engasjert fram til sommeren. Vi håper å få presentert vedkommende på neste FAU-møte. Det ble ellers diskusjon om årsakssammenhenger både rundt fravær og annen utenforskap, hvordan de ulike tiltakene virker, viktigheten av deltagelse i en eller annen form for fritidsaktivitet, hvorvidt FAU kan bidra, hvordan ulike tiltak kan virke m.m. Vi får dette som tema på et seinere FAU-møte.

3 Oppstart «ravning» uke 6 (mandag 3. februar).

«Ravning» handler om å, som voksen, være til stede for barn og unge når de ferdes ute på kvelds- og nattetid, ta ansvar og vise medmenneskelig omsorg når unge trenger det. «Ravnene» er ikke et borgervern eller reservepoliti, og de blander seg ikke inn i uroligheter, men kontakter hjelp om nødvendig.» (<https://www.natteravn.no/om-natteravning/>) Ravning for Jordal-foreldre handler om det samme som beskrevet i vedlagte link, men på et tidligere tidspunkt på kvelden. FAU Jordal ønsker å fortsette de siste års gode praksis og det er nå satt opp vaktlister fra og med uke 6 og fram til uke 25 og sommerferien. Alle klasser får hver sin uke, og alle foreldre får hver sin vakt. I utgangspunktet er det satt opp at fem personer går hver dag (mandag til fredag). Tidspunktet vil fortsatt være fra kl. 17.30–19.30, og utstyret hentes fortsatt på Kiwi-butikken på Vålerenga. Vaktoversikt blir sendt. Brita Børresen har komprimert det tresiders infoskrivet om ravning (som fortsatt skal sendes alle foreldre på e-post) til et enklere skriv som kan sendes hjem i papirpost. For å øke deltagelse, må foreldrekontakten/FAU-representanten (og vara) ta ansvar og ringe rundt til alle foreldre én uke før klassen har sin vaktuke. Erfaringsmessig gjør dette at oppmøtet blir veldig mye bedre. Det har vært ønske om et utvidet FAU-møte (alle representanter) med Natteravnenes bydelskoordinator, men foreløpig har ikke det passet for dem. Det ble noe diskusjon rundt tidspunktet og deling av tid og områder med de andre skolene i området som også driver med dette, men pr. nå holder Jordal på samme tidsrom som før. Et innspill fra FAU var at temaet «Ravning» ble lagt inn som fast informasjon for foreldremøtene på høsten.

4 Skolelunsj

Spørsmålet om varm skolelunsj var oppe til diskusjon på forrige FAU-møte. Dette har vært et ønske

fra Elevrådet i mange år. Nå har driftsstyret ved skolen bevilget inntil kr 90 000 for et begrenset prøveprosjekt med delvis sponset varmlunsj én dag i uka i fem uker. Summen er under det som utløser krav om innhenting av anbud fra flere, og det er den lokale leverandøren Kara Thai Mat skolen ønsker å forhandle fram en avtale med. Signalet fra Elevrådet er at prisen ikke kan være høyere enn kr 25 for en porsjon. Skolen ser for seg å sponse hver porsjon med inntil 10 kroner. Prosjektet medfører ingen endringer i dagens ordninger med automatmat, frokostservering og frukt, som altså vil fortsette som vanlig. Etter disse fem ukene skal ordningen evalueres. Driftsstyret stiller seg i utgangspunktet positiv til skolelunsj. Det kom spørsmål fra FAU om hva skolen ville gjøre hvis prøveprosjektet ble vellykket, hva skolen regnet som vellykket og hvordan det skulle måles. Svaret fra rektor er at om det er vellykket vil skolen gjøre en vurdering og drøfte hva man gjør videre. For å vite om det er vellykket vil skolen i tillegg til sine egne vurderinger, spørre elever og foreldre om deres opplevelse. De kritiske spørsmålene vil bli tatt med inn i evalueringen. Tiden vil vise om det blir mye styr med utdeling-/salgslogistikk, om det blir mye søppel og merarbeid for rengjøringspersonalet, om det skaper kø og konflikt, og om det vil bli sosialt med felles måltid. Evalueringen bør også ta rede på hvor mye mat som må kastes fordi behovene muligens vil endre seg fra dag til dag.

5 Eventuelt

Alto Braveboy orienterte om avslutningsturen for tiende trinn som han var med og utviklet i fjor vår. Mandatet fra FAU var å finne et opplegg som kan fungere for alle, uavhengig av ressurser eller andre begrensninger. Med dette opplegget klarte man å få med 24 av 30 elever på tur. Frigo (Friluftssenteret i Gamle Oslo) var veldig positive og lånte ut kommunens anlegg på Husbergøya i indre Oslofjord. Skolen stilte med finansiering av mat og snacks. Frigo stilte med båtskyss. På øya er det mulighet for aktiviteter som fisking, bading, roing og padling. Turen gikk fra fredag til søndag og Alto beskrev den som vellykket, men med noen forbedringspunkter. I tillegg var det en liten utfordring at turen var i den muslimske fastemånedens Ramadan. Alto håper skolen kan få til et varig samarbeid med Frigo, slik at alle tiendeklassinger kan arrangere avslutningstur til øya. Et utfyllende referat ble sendt på epost til FAU 28. november 2019. Ta kontakt om dere trenger å få det tilsendt på nytt.

Neste FAU-møte blir torsdag 13. februar fra klokka 18.00 til 20.00.

Tuva Ørbeck Sørheim tar referat.