

Referat

FAU-møte

#3

Jordal skole

11. desember 2018

Tilstede: Fra administrasjonen: Rektor Halvor Holm og kontaktlærer 8C / inspektør Pleurat Haklaj. Fra klassene (10 av 18 klasser representert): Heidi Fjeldstad (8B), Peder Kvello (8C), Heidi Einarsen (8D), Kirsti Bergh (8E), Thomas Engebretsen (8F), Ine-Cecilie Eliesen (9B), Hedda Reiermark (9D), Tuva Ørbeck Sørheim (9E), Grete Rustad (10A), Brita Børresen (vara 10B), Mette Kristin Brenna (repr 10B)

Meldt forfall: 8A, 9C, 10C

Referent: Grete Rustad (10A)

1. Info fra skolen:

Skolen er nettopp ferdige med analyse av nasjonale prøver. Fremgangen mellom 8. og 9. er svært god, og vi ser at det er både de sterke og de svake elevene som går opp. Dette er skolen meget fornøyd med. Ellers er det nå en tøff periode med mye prøver. Selv om det er tøffe tak, håper skolen det ikke har blitt for mye for elevene.

Det har vært litt utfordringer på 10. trinn med noe uro. Noen utsatte elever har fått ekstra tilrettelegging i en periode, og vi ser at det stor effekt. På 8. trinn har vi i år 180 elever og vi merker at det er litt mer trykk og derfor Skolen kjøper inn brettspill og ønsker å tilby flere aktiviteter i friminuttene slik at elevene får noe å gjøre i friminuttene. Pleurat Haklaj på åttende trinn jobber også som inspektør, så nå er ledergruppen ved skolen fulltallig.

Ellers har skolen god økonomi og tar med litt ekstra i neste budsjettår.

2. Innholdet i vikartimer:

Hvilke rutiner har skolen for å sikre god, faglig oppfølging hvis en lærer er syk og det settes inn vikar? Det har kommet frem at det i noen vikartimer ikke foreligger noe konkret plan og det virker meningsløst blant elevene.

Skolen har seks faste ringevikarer som kjenner skolen godt. Ved korttidsfravær blir en av disse brukt. Vi forsøker å sette inn vikarer som har den kompetansen som trengs for å ta det aktuelle faget, vi forsøker også at samme vikar følger samme klasse. Læreren som er fraværende sender plan for timen til vikaren, som vikaren skal gjennomføre. Deretter må vikaren fylle ut et skjema som rapporter på faglig innhold og på elevens læringsmiljø. Vikaren får klasselister med navn og bilde. Til tross for dette ser vi at ser at noen vikartimer ikke blir gode nok og det kan av og til bli litt uro.

Noen dager er det stort fravær, og det kan være behov for eksterne vikarer for å få alt til å gå opp. Det er utfordrende logistikk til tider. Disse eksterne vikarene skal også motta en plan for timen. Dette er oftest repetisjon for elevene. Skolen evaluerer vikarene underveis og ønsker de som er gode for klassen. Miljøarbeidere kan også være litt involvert hvis en klasse har vikar.

Skolen foreslår at det settes opp ekstra kurs i fransk siden det dessverre har vært et stort behov for vikarer i det faget. På generelt spørsmål om fraværet blant lærere på Jordal, sier skolen at det i perioder er mye, men ikke noe utover det som er normalt.

3. Arbeidsgrupper.

Vi i FAU fordeler oss i følgende grupper (kontaktperson(er) i halvfet):

17. mai-komite:

Det er ønskelig å luften stemningen blant elevene på Jordal om de vil gå i tog eller ikke. I 2018 tok Jordal en pause, og det kom endel reaksjoner. Generelt ikke lett å få med seg ungdommene å gå, så en mulighet er å jobbe med å motivere åttende klassene slik at det kan danne seg en kultur for å gå i tog på skolen. Det ble også foreslått å arrangere noe på skolen i forkant, som vaffelsteking eller lignende for at det blir mer fristende å stille opp i toget.

Hedda Reiermark, Ingvild Smørvik, Hanna Torgersen og Wenche Hansen. (Evt Heidi Fjeldstad)

Faggruppe:

Hensiktsmessig å ha en representant fra hvert trinn.

Mette Kristin Brenna, Heidi Einarssen, Tuva Ørbeck Sørheim.

Rus og miljø:

Ønskelig fra skolen at denne gruppen opprettholdes. Det er en tendens av økt rusmiddelbruk som cannabis og alkohol blant unge i Oslo. Ingen meldte seg til gruppen, mulig de som satt i den tidligere ønsker å fortsette.

Hege Storhamar?

Natteravn:

Primært behov fra mars. Natteravning er foreldredrevet men lærere hjelper til å fordele 'vakter'.

Grete Rustad, Ine Cecilie Eliesen

Skoleballgruppe: Forslag om ball kun for 9. og 10. trinn og et eget arrangement for 8. (disco, sommerfest el lign). Skolen tar dette videre med driftsstyret

Thomas Engebretsen, Line Vedal Størkersen

4. Info fra SMU/driftstyret.

Det er innvilget penger til å pusse opp uteområdene. Det blir en fotballbinge ved trappen og basketbanen blir oppgradert. Det kommer i tillegg noen golfbaner og bordtennisbord. Arbeidet begynner til sommeren. Med dette kommer også bedre belysning.

5. Eventuelt

Innleveringsfrister:

Noen oppgaver har veldig sen leveringsfrist, frist satt til 23:59 fredager - også i en oppgave i fransk med levering 23:59 lille julaften! Det oppleves som uheldig at fristene legges til helligdager eller til helger generelt. I tillegg kan såpass sene frister styre innleveringen og påvirke ganske negativt i tiden frem mot levering. Hva tenker skolen om dette? Rektor er helt enig i at innleveringer bør unngås før julaften ... Ellers settes fristene i samsvar med datoskifte. Innen fredag eller i løpet av fredag betyr dermed at man kan levere helt frem til 23:59. Man kan velge å sette fristene tidligere, til klokken 18 eller 20. Da kan oppgaver leveres etter det også, men får da en merknad om å ha blitt levert for sent.

Foredrag på Human Rights House Foundation (HRHF):

Det kom et spørsmål fra en i FAU som jobber ved HRHF, om det kunne være interessant for klasser og evt komme og høre aktuelle foredrag som arrangeres her? De har sal med plass til hvertfall etpar klasser, og mange foredragsholdere som er innom. Skolen er enig i at hvis det er temaer som treffer så kan dette være noe. De skal ta en runde på huset og høre med lærerne.

Mindre karakterer:

På spørsmål om Jordal har mindre karakterer i noen fag, kun evalueringer og bare karakterer på slutten av året, sier de at de har hatt et forsøk med en klasse. De forsøker forøvrig å tone ned karakter litt og satser på gode tilbakemeldinger og evalueringer i elevsamtalen. Jordal er absolutt ikke en karakterfri skole og veien dit krever god kursing av lærere slik at det blir gjennomført ordentlig. Det blir bestemt at lekser og karakterer blir et eget punkt på agendaen i neste møte.

Møtet hevet klokka 19:30

Neste møte:

Torsdag 17. januar kl 18-20

Referent: Kirsti Berg

Deretter:

Tirsdag 12. februar 18-20

Referent:?