

Referat

FAU-møte

#6

Jordal skole

14. mars 2019

Til stede: Fra administrasjonen: Rektor Halvor Holm, utviklingsleder og rådgiver Trine Gustafson.

Representanter (11 av 18 klasser representert): Peder Kvello (8C), Heidi Einarsen (8D), Kirsti Bergh (8E), Thomas Engebretsen (8F), Pål Klostermann (9C), Hedda Reiermark og Line Vedal Størkersen (9D), Tuva Ørbeck Sørheim (9E), Lene Engebretsen Szemes (9F), Grete Rustad (10A), Brita Børresen (10B), Knut A. Hoem (10D). Meldt forfall: 9B. Fraværende: 8A, 8B, 9A, 10C, 10E, 10F

Referent: Heidi Einarsen (8D).

Referat fra forrige gang: Godkjent med rettelse at Line Vedal Størkersen var til stede for 9D og klassen var følgelig ikke fraværende uten meldt forfall.

Info fra skolen: Rektor fortalte om meråpen skole i vinterferien. Det ble opplevd positivt med godt oppmøte – 50–100 personer tilstede, som fylte to klasserom i to dager slik at det ble behov for flere lærere. Det ble blant annet holdt eksamenskurs i norsk og matte for 10 trinn, åpent bibliotek, tilbud om FIFA, ludo, sjakk og kortspill, skravling med miljøarbeidere og hverandre. Skolen har nå meråpent alle ettermiddager kl. 15–17. Man får middag, kan gjøre lekser, spille eller bare henge. Kun for skolens elever, og det føles tryggere enn fritidsklubben som er åpen for hele bydelen, spesielt populært blant de yngste elevene. Skolen ser det i sammenheng med fraværsprosjektet og vurderer hvor mye tid og krefter de skal legge i det Definert som et prøveprosjekt fram til sommeren og det skal gjøres en evaluering ved påske.

Som kjent fra media er det en del vold blant ungdom i Oslo, og spesielt øker trusler med kniv. Politiet melder om en hard kjerne med 15 ungdommer, hvorav noen går på Jordal. Det brukes mye energi på disse, man følger med på hvor de er og følger opp hvordan de har det – de er i krise. Ledelsen merker presset, men har ikke hatt noen skumle episoder.

Ellers er det vanlig drift, ledelsen er opptatt av at denne litt unormalt lange perioden mellom vinter og påske skal være en god arbeidsøkt. Det er mye vurderinger på 10. trinn for tiden og presset merkes på elevene. Trine er utviklingsleder og jobber med kompetanse, hun har nå vært rådgiver for 10. trinn som har søkt om skoleplass på videregående (frist 1.mars). Mange elever har blitt stresset

av det og følt på alvoret. Oppfordring til foreldre – bruk sommerskolens tilbud om å prøve et yrkesfag/videregående fag. Det føles tryggere å velge når man vet litt mer hva det dreier seg om.

Representanter fra elevrådet: informerte om et nytt prosjekt. Hamza, som har gått på Jordal, skal hjelpe elever med å sy/redesigne egne track suits med Jordal-logo som vil bidra til skolens egen identitet. Elevene er fornøyd med meråpent, frukt og frokost. Det har vært litt misnøye med at 10. trinn skal ha skoleball alene, men det er enighet om at det er den beste løsningen.

Leksler/fag: Faggruppa har levert et notat, lå vedlagt innkallingen. Det ble en diskusjon om hvordan leksene oppleves, og det virker som om det er forskjell mellom både fag, trinn og klasser. Mange perspektiver kom fram hos foreldrene – her er noen: Det skriftlige må ikke forsvinne til fordel for det muntlige. Det å sitte og gruble en knapp time, butte imot og komme seg gjennom er en verdifull ting i vår hverdag, full av endeløse strømmer av korte snutter. Det kan føles godt for elevene å fullføre en oppgave og tenke at de er ferdige. Det at man først og fremst bli målt på hva man kan og ikke hva man har gjort, er fint, men kan også bli et stressmoment. De fleste i FAU er fornøyd med mengden og nivået på leksene som gis. Foreldre som prøver å snakke med elevene om ukens temaer istedenfor å se over en besvarelse blir nok klokere, men føler seg litt usikre på hvordan det bør gjøres. Barna trenger å lære seg å planlegge tiden sin og porsjonere ut innsatsen. Språkfagene trenger pugging. Det bør være en jevnere kurve fra barneskolens lekseregime til 10. trinns læringstrykk, slik at det ikke oppleves som to års hvileskjær. Å ha tro på seg selv og oppleve mestring er viktig. Det ble presisert at FAU representerer foreldrene, men vi er ikke representative. Det finnes mange opplevelser og meninger, både blant lærere, elever og foreldre.

Rektor vil presisere at selv om de har tonet ned leksebruk så er ikke Jordal en leksefri skole, men opptatt av det skal gis gode lekser med fokus på læringsmål. Vanligst praksis er at oppgavene som skal gjøres i løpet av en uke startes opp på skolen, og det man ikke rekker å fullføre gjør man ferdig hjemme. Lærerstaben jobber på nye måter nå, er framoverlent og prøver nye prosessorienterte metoder (dialogisk undervisning, fagsamtaler og vurderinger) og skal se på hvordan lekser skal være en del av helheten og ikke bli noe løsrevet. Ledelsen setter pris på diskusjonen og bevisstgjøringen. Rektor oppfordrer foresatte som opplever at barna gjør for lite skolearbeid hjemme, om å ta kontakt med lærer.

Det er viktig at ukeplaner blir sendt ut og blir lest, også med kritisk blikk. Det er viktig for skolen at vi utnytter den ressursen foresatte er. Kontakt med faglærere kan bli bedre. Rektor vil vurdere å gjeninnføre speed-date med faglærer, slik at foreldre får møtt alle.

Dusjing: De siste årene har det blitt mer og mer vanlig å ikke dusje etter kroppsøving. På Jordal er det mange som går hjem og dusjer, og noen rekker ikke tilbake før neste time begynner. FAU-leder har gravd fram litt forskning på området og oppsummerer med at kroppspress er den viktigste faktoren. Jo færre vanlige nakne kropper man ser jo mer mystisk blir det, og man sammenligner seg heller med filmstjerne-kropper og blir mer selvkritisk. Man lager rommet trangere for seg selv, baksnakker hverandre og det blir ennå mindre nakenhet. Elevrådet etterlyser bedre renhold og skillevegger i garderobene. FAU anerkjenner at det ikke vil løse problemet alene, men støtter forslaget. Rektor skal sende en søknad til kommunen i samråd med håndballen som drifter Jordalhallen. Kroppslukt og parfymeduft i klasserommet kan bli sterk og ubehagelig. Foreldre oppfordres til å ta praten hjemme om hygiene og kroppspress/selvbilde.

Skolestreik for klimaet: Natur og ungdom arrangerer demonstrasjon i Oslo sentrum 22.mars. Skolen har ingen rolle i dette og presiserer at deltakelse gjøres på eget ansvar. Elever som ikke møter på skolen får ugyldig fravær, med mindre foreldre søker til kontaktlærer tre dager før (ila tirsdagen), da blir det ført som «annet fravær»

Info fra Driftsstyret: Mye det samme som allerede nevnt under punkt 1 'info fra skolen'. I tillegg: budsjett for neste år er vedtatt med forbehold at ønske fra lærergruppe om tilskudd til studietur til Somaliland er utsatt i påvente av å se hva slags uttelling man får på søknader om støtte eksternt. Turen er planlagt for femten til tjue lærere og formålet er å øke kompetansen blant Jordals (og for den saks skyld andre skolars) lærere om spesifikt denne kulturen. Det man ser er at mange elever med bakgrunn fra denne del av verden sliter med å fullføre skolegangen (stort frafall i videregående). Kommunikasjonen med elevene forløper greit nok, men vansker med å involvere foreldregruppen. Denne turen er ikke ment som et isolert tiltak, men som del av en større pakke. Denne vil det orienteres ytterligere om i Driftsstyret når tilskudd skal vurderes.

Eventuelt: Problemer med solskjerming for tiende trinn. Hva skjer, kommer det gardiner? Rektor opplyser at det er feil med den 'filmen' på vinduene som skal ha skjermende effekt ved direkte sollys og at dette skal fikses av Undervisningsbygg. De var allerede varslet om dette.

Møtet hevet klokka 21.00.

Neste møte(r):

- Torsdag 25. april klokka 18.00 til 20.00. Referent: Thomas Engebretsen (8F)

- Tirsdag 28. mai. NB! Klokka 19.00 til 21.00.