



Strategisk Plan

2020

Jordal skole (U22)



Innhold

Skolens profil.....	3
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	4
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	6
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	8
Osloskolen skal ha digitale løsninger som er enkle, mer tilgjengelige og læringsfremmende.....	10



Oslo kommune Utdanningsetaten

Jordal skole (U22)

minOsloskole.no

Skolens profil

Skolens profil

"Vi ser hele mennesket"

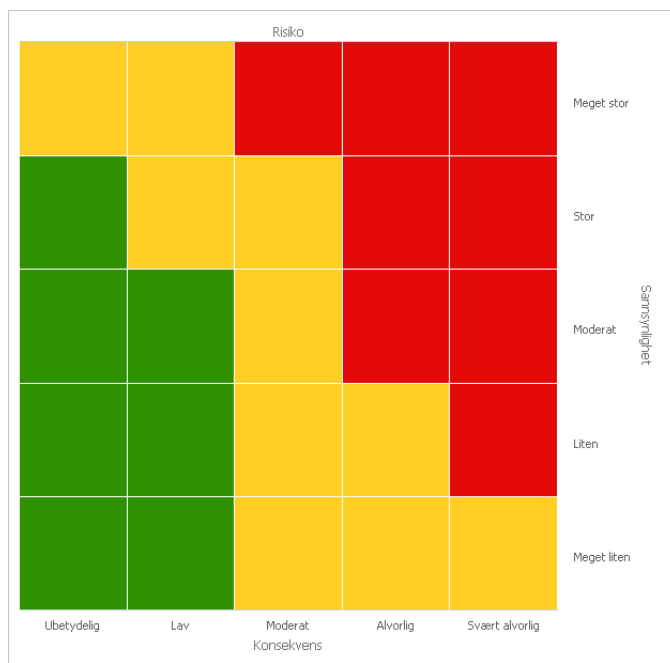
Målet for vår opplæring er å ruste barn, unge og voksne til å møte livets oppgaver og mestre utfordringer sammen med andre. Jordal skole representerer et bredt spekter av nasjoner og kulturer. Våre satsingsområder er skriving og språkutvikling i alle fag og et trygt og stimulerende læringsmiljø for elever og ansatte.

Vi legger vekt på at alle elever skal ha en god progresjon og at de opplever mestring og læringsglede uansett ståsted. Vi har høye forventninger til alle elever og gir dem god veiledning i samarbeid med hjemmet.

Lærerne våre søker alltid å tilrettelegge for variert og spennende undervisning. Med motiverende "startere", varierte og tilpassede læringsaktiviteter, sjekker vi alltid at målene for undervisningen er nådd. Vi kjenner elevenes styrker og utviklingsområder både faglig og sosialt og sørger for at alle er godt rustet for framtiden.



Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

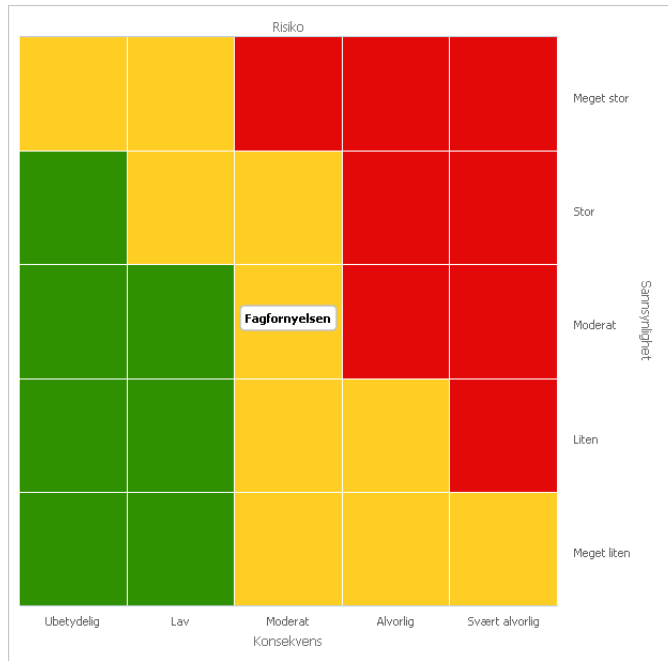


Legg til risikofaktor

Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Legg til risikofaktor		

Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

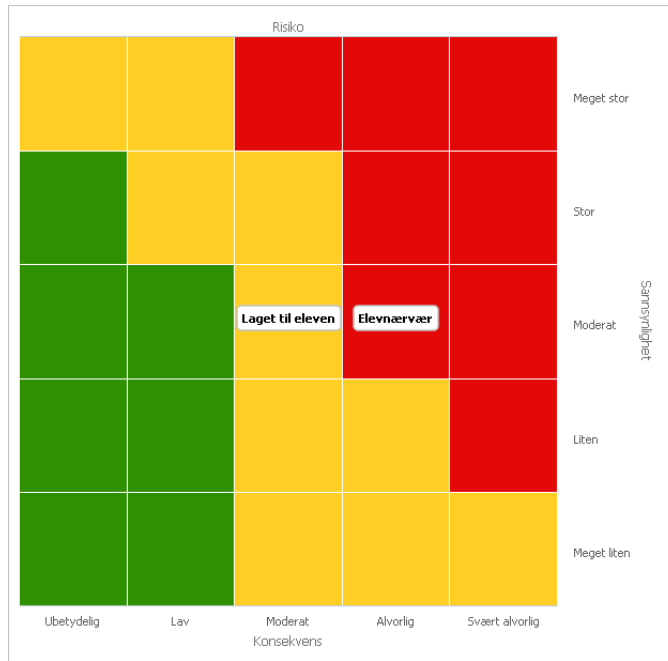


Fagfornyelsen Undervisningen er ikke tråd med den nye lærerplanen

Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Undervisningen er ikke tråd med den nye lærerplanen	<ul style="list-style-type: none"> -Alternative læringsarenaer -Implementere og sikre bruk av dialogisk undervisning -Arbeid med lærerplaner -Utvikling av digital kompetanse 	Grunnskolepoeng Matematikk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt Engelsk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv



Elevnær vær	Mange av skolens elever har for høyt fravær
-------------	---

Laget til eleven	Laget til eleven samarbeider ikke godt nok
------------------	--

Risikovurderinger

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Mange av skolens elever har for høyt fravær	-Oppfølging av fraværet for alle elvene -Oppfølging av elever med særlig stort fravær, samarbeidsprosjekt med bydelen	Trivsel (Elevundersøkelsen) Elevfravær grunnskolen Andel elever med mer enn 10% fravær, 8. trinn Andel elever med mer enn 10% fravær, 9. trinn Andel elever med mer enn 10% fravær, 10. trinn
Laget til eleven samarbeider ikke godt nok	-Ansette en fritidskoordinator som sikrer bedre samarbeid	Elevfravær grunnskolen Andel elever med minst en forekomst av karakteren 1 ved avsluttet grunnskole Grunnskolepoeng

Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2020	Mål skole 2023
Elevfravær grunnskolen	4,0%	3,0%
Andel elever med mer enn 10% fravær, 10. trinn	17,0%	8,0%
Motivasjon 8.-10. trinn (Elevundersøkelsen)	90,0%	90,0%

Oslo skolen skal ha digitale løsninger som er enkle, mer tilgjengelige og læringsfremmende

Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2020	Mål skole 2023
Digitale ferdigheter (Elevundersøkelsen)		