



Strategisk plan

2017

Jordal skole

$$\begin{aligned} a^2 + b^2 &= (a-b)(a+b) & x=BD=\sqrt{a} & \quad x \rightarrow \infty \quad \wedge \quad \sim \\ &= \sqrt{AB_x^2 + AB_y^2} & \pi &= \int_{-\infty}^{\infty} \frac{dx}{1+x^2} & (2x^2+3)^2 - 12(2x^2+3) + 11 = 0 \\ & \quad \frac{1}{\operatorname{ctg} \alpha} & & & \\ & \quad \begin{aligned} \cos \alpha &= x \\ \sin \alpha &= y \\ \operatorname{tg} \alpha &= \frac{y}{x} \\ \operatorname{ctg} \alpha &= \frac{x}{y} \end{aligned} & & & \\ & \quad a^2 + b^2 = c^2 & & & \end{aligned}$$



Innhold

Skolens profil.....	3
Oppsummering Strategisk plan.....	4
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	5
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	6
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.....	7



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Jordal skole

minOsloskole.no

Skolens profil

Skolens profil

"Vi ser hele mennesket"

Målet for vår opplæring er å ruste barn, unge og voksne til å møte livets oppgaver og mestre utfordringer sammen med andre.

Jordal skole er en ungdomsskole med 500 elever og 75 ansatte som representerer et bredt spekter av nasjoner og kulturer. Skolen ligger i bydel Gamle Oslo og har et bredt samarbeid med andre institusjoner i bydelen. Våre satsingsområder er skriving og språkutvikling i alle fag og et trygt og stimulerende læringsmiljø for elever og ansatte.

Vi legger vekt på at alle elever skal ha en god progresjon og at de opplever mestring og læringsglede uansett ståsted. Vi har høye forventninger til alle elever og gir dem god veiledning i samarbeid med hjemmet.

Lærerne våre søker alltid å tilrettelegge for variert og spennende undervisning. Med motiverende "startere", varierte og tilpassede læringsaktiviteter, sjekker vi alltid at målene for undervisningen er nådd. Vi kjenner elevenes styrker og utviklingsområder både faglig og sosialt og sørger for at alle er godt rustet for framtiden.



Oppsummering Strategisk plan

På Jordal skole ønsker vi at elevene skal skrive for å lære og lære gjennom skriving. Vi skal derfor ta i bruk en felles metode for utvikling av elevenes skriveferdigheter. Her vil vi bruke skrivesirkelen i alle fag, der elevene får støtte og veiledning fra lærer og læringspartner i hele skriveprosessen. I tillegg skal vi implementere og sikre systematisk arbeid med akademiske (tverrfaglige) ord og begreper gjennom ukasFEM.

Det er også viktig for oss at elevene har et trygt og godt læringsmiljø og at de kommer på skolen hver dag. For å sikre dette, vil lærerne våre arbeide med elevsamtalen. Dette er en metodikk der lærerne gjennomfører jevnlige, systematiske samtaler med sine elever for å være i forkant og sikre elevenes trivsel.

Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Skolen mangler en felles strategi for utvikling av elevenes skriveferdigheter.	-Implementere og sikre systematisk arbeid med akademiske ord og begreper gjennom ukasFEM -Implementere og sikre bruk av skrivesirkelen i alle fag.	Nasjonal prøve i lesing 8. og 9. trinn, endring i andel elever på nivå 1 og 2 fra 8. trinn til 9. trinn (samme elevgruppe)	-15,0%	-30,0%
		Nasjonal prøve i lesing 8. og 9. trinn, endring i andel elever på nivå 4 og 5 fra 8. trinn til 9. trinn (samme elevgruppe)	10,0%	20,0%
		Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	3,5	3,8
		Nasjonal prøve i regning 8. og 9. trinn, endring i andel elever på nivå 1 og 2 fra 8. trinn til 9. trinn (samme elevgruppe)	-20,0%	-30,0%

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Skolen mangler en felles oppfølgingsstrategi for elever med høyt fravær	-Elevsamtalen	Elevfravær grunnskolen	6,0%	4,0%
		Trivsel (Elevundersøkelsen)	90,0%	95,0%

Elever og læringer skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Elevene har ikke et godt nok læringsmiljø	-Forbedring av elevenes læringsmiljø gjennom systematisk bruk av Elevsamtalen	Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	85,0%	95,0%
		Motivasjon (Elevundersøkelsen)	70,0%	80,0%